Lección 3
21 de Enero de 2012

Dios como Redentor

Pensamiento Clave: Desde el principio la Biblia señala la muerte sustitutiva de Cristo en la cruz para redimirnos de la destrucción eterna, la penalidad del pecado.

1. Permite que un voluntario lea Romanos 1:16-18.

    a. Comparte con los miembros de tu clase algunas breves reflexiones en cuanto a la idea fundamental de estos versículos.
    b. Si la justicia de Dios es revelada por la fe, ¿por qué hay tantos que se mantienen en la injusticia y en la mentira?
    c. Aplicación Personal: ¿Has estado alguna vez avergonzado o asustado por compartir el evangelio de Jesucristo a otros? Comparte alguna experiencia al respecto. ¿Todavía eres renuente a compartir tu fe?
    d. Análisis de caso: Uno de tus familiares te pregunta: *"¿Realmente Dios está airado contra aquellos que son engañosos o están siendo engañados por la falsedad en la injusticia? ¿De qué manera se revela la ira divina?"*. ¿Cómo le contestarías a este pariente?

2. Solicita que un integrante de la clase lea Isaías 53:2-6.

    a. Comparte con la clase algunos momentos de reflexión con respecto a la idea principal expresada en estos versículos bíblicos.
    b. ¿Por qué razón la Escritura dice que Jesús no tenía ninguna belleza ni esplendor que pudiera atraernos? ¿No era Él un hombre atractivo, o esta es una referencia a su imagen sangrando en la cruz?
    c. Aplicación Personal: ¿Piensas que Jesús alguna vez tuvo momentos de sentimientos humanos de tristeza y pena? ¿Te ayuda eso cuando tú experimentas esos sentimientos? Comparta tu reflexión al respecto.
    d. Análisis de caso: Uno de tus amigos te comenta: *"Yo pensaba que la pena, la tristeza y el pesar eran señales de una mente desequilibrada y realmente pecaminosa. ¿No se supone que los cristianos deban ser felices, gozosos y en paz? Una persona infeliz, triste o quejosa no es un buen ejemplo de cristiano"*. ¿Tendemos a estar de acuerdo o en desacuerdo con este amigo?

3. Designa a un integrante de la clase para que lea Marcos 10:42-45.

    a. Comparte algunos instantes de reflexión en relación al significado de estos pasajes de la Biblia
    b. ¿De qué modo debiera servir un líder a la iglesia para ministrarla de una mejor manera? ¿Cuáles son los roles más significativos para un anciano, diácono, diaconisa o pastor?
    c. Aplicación Personal: ¿De qué manera la iglesia ocupa los puestos de liderazgo a través de la junta de nombramientos? ¿Es un desafío o un compromiso la capacidad de cubrir adecuadamente los cargos? ¿Siempre coloca en esas responsabilidades a personas calificadas?
    d. Análisis de caso: Uno de hermanos de la iglesia afirma: *"Pienso que hay muchos Santiagos, Juanes y Juanas en el mundo de hoy. Personas que quieren ser ancianos, pastores, y presidentes de asociaciones, no para servir, sino para obtener reconocimiento, estatus y poder. La iglesia está llena de personas obstinadas y resueltas a estar por encima de los demás, incluyendo a una buena cantidad de mujeres"*. ¿Cómo le responderíamos a este hermano?

4. Solicita un voluntario para que lea Mateo 27:46.

    a. Comparte brevemente algunas ideas en relación al significado de este pasaje de la Biblia
    b. ¿Por qué razón Jesús clamó sobre ser abandonado? ¿Fue esto un punto ilustrativo de la pérdida de la humanidad, o Jesús realmente se estaba sintiendo abandonado por Dios? Comparte tu reflexión al respecto.
    c. Aplicación Personal: ¿Te has sentido alguna vez tan bajo, pecaminoso y desesperado que pensaste que Dios te había abandonado o vuelto la espalda? ¿Qué fue lo que te hizo cambiar de manera de pensar?
    d. Análisis de caso: Piensa en alguna persona que necesite escuchar el mensaje de la lección de esta semana. Cuéntale al resto de tu clase como harías para compartir esta lección con dicha persona durante esta semana.

"*La verdad que no se practica, que no se comunica, pierde su poder vivificante, su fuerza curativa. Su beneficio no puede conservarse sino compartiéndolo*" (Elena G. de White; *El ministerio de curación*, p. 108).

© *Michael Fracker*
Traducción: *Rolando D. Chuquimia* ©

RECURSOS ESCUELA SABATICA
http://ar.groups.yahoo.com/group/Comentarios_EscuelaSabatica
http://groups.google.com.ar/group/escuela-sabatica?hl=es
Suscríbase para recibir gratuitamente recursos para la Escuela Sabática

Recursos Escuela Sabática ©